

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

## КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по аппликации

*(художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие)*

на тему: «Дом»

(младшая группа)

Подготовила и провела:

воспитатель

Сизова Т.Г.

2020 г.

## **Программные задачи:**

**Образовательная:** учить детей правильно держать кисть, учить равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет, раскладывать детали в определенной последовательности, закрепить с детьми плоскостные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Развивающая:** развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, память, мышление.

**Воспитательная:** воспитывать в детях чувство сострадания, взаимопомощи и дружелюбность.

**Методы и приемы:** Наглядный (показ, рассматривание иллюстраций), словесный (чтение худ. литературы, беседа)

**Оборудование и инвентарь:** белый листа, кисть щетина, клей ПВА, салфетки для каждого ребенка, готовые формы (прямоугольник, квадрат, треугольник), образец, иллюстрации домиков, формочки под клей.

**Предварительная работа:** чтение сказки "Теремок", конструирование «Домик», рассматривание иллюстраций.

## **Ход ООД:**

Перед воспитателем герои сказки «Теремок» (из бумаги, она с ними беседует: «Подождите, подождите! Не все сразу, давайте кто-нибудь один мне расскажет откуда вы и что произошло?»)

Голосом зайца: «Из сказки мы. Понимайте, мы нашли в поле теремок, жили не тужили очень дружно, а он пришел (заяц всхлипывает, как сел, как раздавил, жить нам теперь негде...ииии!»)

**Воспитатель:** Ничего не понимаю, кто жил, где жил, кто пришел, что раздавил? Ребята, может вы догадались, что произошло и из какой сказки эти герои?

**Дети:** Теремок. Медведь раздавил их домик.

**Воспитатель:** Теперь поняла. Как же мы поможем сказочным героям? Где им взять новый домик?

**Дети:** Построить, сделать новый

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, ребята, на столе у нас есть бумажные фигуры, клей. Сейчас мы с вами все вместе сделаем нашим героям новые домики и медведю тоже, чтоб он больше не ломал чужое жилье.

*Дети садятся за столы.*

Только прежде, чем строить домик, давайте вспомним, из каких частей он состоит.

На доске вывешено изображение дома

**Дети:** Дети. Фундамент, стены, крыша, окна, дверь.

**Воспитатель:** Все правильно. А какой формы будет у нашего дома, из какой фигуры мы его будем делать?

**Дети:** Квадрат, форма квадратная

**Воспитатель:** Какая форма будет у крыши, из какой фигуры?

**Дети:** Треугольник, форма треугольная.

**Воспитатель:** А окна и двери какой формы будут?

**Дети:** Прямоугольной.

**Физкультминутка:**

«Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

**Воспитатель:** Ну что ж, начнем строительство! Какую фигуру мне положить на фундамент?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Правильно, это будут стены. Затем приклеиваем крышу *(показываем треугольник)*. Какую форму она имеет? *(Ответы детей.)*

А потом окно и дверь. Какую форму они имеют? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Какие красивые домики у вас получились, предлагаю устроить новоселье и поселить туда наших сказочных героев *(раздать детям бумажные фигурки героев сказки)*.

**Релаксация.**

**Воспитатель:** Ребята, а что мы с вами сделали сегодня?

А из каких фигур состоят ваши домики и какого они цвета?

Ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Молодцы!